

# Succesfactoren regionale samenwerking



## Hoe organiseer je een sterk lokaal netwerk?

Kijkend naar de samenwerking en de ervaringen die het Platform Urban Education 070 (PUE070) de afgelopen paar jaar heeft opgedaan, zijn er volgens ons vijf succesfactoren die bijdragen aan de goede samenwerking. Daarbij zien we ook twee belangrijke principes die hierbij de basis of rode draad vormen: **verbinding** en **vertrouwen**.

### 1. Begin met een gedeelde visie en gemeenschappelijk doel

De schoolleiders van de vijf scholen waarmee het platform tot stand is gekomen, hebben elkaar in eerste instantie gevonden op de inhoud. We zijn allen geïnteresseerd in het gedachtegoed van de Transformatieve School en de visie die hierin centraal staat. Ook voelen we allemaal de noodzaak om het onderwijs voor onze leerlingen te verbeteren en willen we echt werk maken van gelijke kansen. Onze scholen hebben min of meer dezelfde leerling populatie of doelgroep en staan voor vergelijkbare uitdagingen. En de schoolleiders delen de overtuiging dat het daarom juist waardevol is om samen te zoeken naar oplossingen. Dit is het uitgangspunt waar ons platform meer begonnen is.

### 2. Zie elkaar als collega's en niet als concurrenten

Dit uitgangspunt alleen is volgens ons echter niet voldoende. De volgende succesfactor is om daarbij ook genoeg tijd te nemen om elkaar te leren kennen. Zo weet je wat je aan elkaar hebt en is het makkelijker om elkaar echt als collega's en niet als concurrenten te zien. In ons platform kunnen we open en eerlijk met elkaar in gesprek en durven ook minder goede ervaringen of onzekerheden te delen. Iedereen wil van en met elkaar leren. Dit kenmerkt onze samenwerking en maakt het ook mogelijk om dit bestuur én sector overstijgend te doen! Wij vinden dit een van de meest waardevolle elementen en dit leidt er ook toe dat samenwerking op andere gebieden makkelijk gaat.

### 3. Investeer in een vaste projectleider

Onze projectleider is weliswaar verbonden aan een van de scholen, maar heeft voldoende tijd en flexibiliteit om (de ontwikkeling van) de activiteiten van het platform bij iedereen op de agenda te houden. De projectleider zorgt voor inhoudelijke verbinding en structuur en is de spil van het platform waar verschillende lijnen samenkomen en weer verder gaan.

### 4. Geef de praktijk een podium

Onze samenwerking is niet alleen bestuurlijk of op het niveau van directie en schoolleiding. De kracht van ons platform zit er juist ook in dat leraren de kans krijgen om praktijkervaringen en inzichten met elkaar te delen. En ook voor de schoolleiders was het erg leerzaam en interessant om werkbezoeken aan elkaars scholen te brengen en te ervaren wat er op andere scholen in de klas gebeurt.

Het PUE070 heeft gekozen voor een structuur met een stuurgroep (schoolleiders) en een werkgroep (leraren en andere praktijkexperts). De stuurgroep bepaalt samen met de projectleider de kaders en de werkgroep krijgt veel ruimte om o.a. inhoudelijke themabijeenkomsten te organiseren, gericht op uitwisseling en leren van en met elkaar.

### 5. Betrek ook andere partners

Een andere belangrijke succesfactor die wij zien, is de betrokkenheid van andere partners bij de inhoud en organisatie. In ons geval bijvoorbeeld de Stichting Brede Buurtschool, Haagse Hogeschool en het Onderwijs Netwerk Zuid-Holland. Ook de gemeente Den Haag speelt hier een belangrijke rol bij, niet alleen faciliterend (subsidie) maar ook inhoudelijk betrokken (beleids)medewerkers.